|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ЦРТДЮ «Искра»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Александрова  «20» января 2014 г. |

**Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования ЦРТДЮ "Искра"**

Руководитель методического объединения является членом методического совета.

Методическое объединение:

* проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
* вносит предложения по изменению содержания образовательной программы учреждения и организационной структуры подразделений;
* вносит предложения по совершенствованию научно-методического обеспечения реализации образовательных программ;
* проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами дополнительного образования в образовательные программы;
* вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала;
* вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
* вовлекает педагогов в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление и обобщение результатов выполнения учащимися образовательных нормативов;
* принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам, организует их разработку и освоение;
* разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях эффективного освоения образовательных дисциплин, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
* организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных педагогов;
* привлекает учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
* координирует воспитательную работу по профилю деятельности, проводит творческие отчёты.

В своей работе методические объединения подотчетны педагогическому совету.

Методическое объединение имеет право:

* выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса в учреждении;
* обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности учащихся к заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
* ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
* готовить свои предложения при проведении аттестации педагогов;
* ставить вопрос о публикации материалов, освещающих лучший опыт, накопленный в рамках методического объединения;
* рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами учреждения.